

Типы учебных занятий (урока)

Урок - законченная, ограниченная во времени часть учебного процесса, в котором представлены цель, содержание, средства, методы обучения, проявляется личность учителя, происходит реализация целей и задач обучения (11, с. 308).

Особенности классно-урочной системы:

- постоянный состав обучающихся примерно одного возраста и уровня подготовленности;
- каждая группа (класс) работает в соответствии со своим годовым планом (планирование обучения);
- учебный процесс осуществляется в виде отдельных взаимосвязанных частей занятий (уроков);
- каждое занятие (урок) посвящено только одному предмету;
- постоянное чередование учебных занятий (расписание);
- руководящая роль учителя (педагогическое управление);
- применяются различные виды и формы познавательной деятельности обучающихся (вариативность деятельности).

Типы уроков теоретического обучения по В.А.Скакуну

Тип урока	Основная дидактическая цель	Типовые структуры урока
Усвоения новых знаний	Восприятие и первичное осмысление учебного материала; запоминание основных существенных фактов, понятий, закономерностей	Сообщение темы и раскрытие цели урока, проверка выполнения домашних заданий, последовательное изложение нового материала или самостоятельная работа обучающихся с книгой, ответы на вопросы обучающихся, проверка усвоения нового материала и дополнительные разъяснения, выдача домашних заданий
Закрепления и совершенствования знаний и умений	Вторичное осмысление изучаемого материала путём воспроизведения и применения знаний; достижение прочности знаний	Фронтальная беседа с обучающимися по ранее изученному материалу темы; проведение лабораторно-практических работ; упражнения в решении различных задач, разработке технологических процессов, изучении документации и т.д.; выполнение различных видов самостоятельных работ; работа с применением программирующих устройств и средств обучения на основе ЭВМ
Повторительно-обобщающий	Систематизация знаний; восполнение пробелов в знаниях обучающихся; более глубокое раскрытие узловых вопросов темы	Обзорно-обобщающая лекция по изученному материалу; развёрнутая беседа с обучающимися; самостоятельное выполнение обучающимися упражнений воспроизводящего и творческого характера по материалу темы в целом

Контрольно-проверочный	Выявление степени осознанности и глубины знаний обучающихся; получение данных для оценки успеваемости	Устный опрос по теме, разделу, курсу в целом; письменные, графические или практические контрольные работы; проверка знаний с применением контролирующих технических устройств; проведение зачётов
Комбинированный	Восприятие, закрепление, совершенствование, применение и контроль знаний и умений обучающихся в комплексе	Структурные элементы урока: подготовка обучающихся к изучению учебного материала, сообщение преподавателем или самостоятельное изучение обучающимися учебного материала, первичное закрепление, текущее повторение, упражнения и самостоятельная работа обучающихся по совершенствованию знаний, обобщающее повторение, контроль и оценка – могут варьироваться в зависимости от содержания, цели, педагогического замысла урока, исходного уровня обучающихся